

Выписка из Протокола заседания педагогического совета

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Осичковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического
Труда С.А.Калюжного»

ПРОТОКОЛ № 5

заседания педагогического совета

От «15» апреля 2021 года

Присутствовало: 12 чел.

Отсутствовало: 1 (Лотц Г.Н.- дошкольная группа)

ПОВЕСТКА ДНЯ :

1. Приемы повышения учебной мотивации обучающихся в условиях современной школы.
2. Формы и способы решения проблемы неуспеваемости в обучении на различных этапах учебной деятельности.

Слушали:

Ответственного за обеспечение учебного процесса в школе Лимар Л.В. о проблемах развития учебной мотивации у школьников. (презентация).

Людмила Викторовна сказала, что низкий процент качества знаний в классах обусловлен наличием учащихся, слабоуспевающих по всем или отдельным предметам. Главными причинами низкой успеваемости в классе являются: неумение и нежелание активно мыслить, интеллектуальная пассивность и несформированность положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности и путь преодоления причин неуспеваемости школьников лежит в проведении коррекционной работы. Задания по ликвидации пробелов знаний, умений и навыков разделены на домашнюю и классную работы. На уроках использует прием «работа в парах» (с сильным учеником). Предоставляет возможность пересдать материал на более высокую отметку. Так же в выступлении она отметила, что важным в работе со слабоуспевающими детьми является психологическая поддержка. Но только усилиями учителя при отсутствии желания со стороны ученика и поддержки родителей положительного результата достичь трудно. Развивать мотивацию – значит развивать умение плодотворно работать, ставить для себя цели, которые каждый считает для себя необходимыми решить. Дети работают на уроках с полной отдачей тогда, когда понимают, зачем они это делают.

Людмила Викторовна отметила условия, при которых возникает и развивается интерес к учению, т.е. внутренняя мотивация учебной деятельности.

1. Понимание важности, целесообразности изучения данного предмета в целом и отдельных его разделов.
2. Организация обучения, при которой ученик вовлекается в процесс самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний, решает задачи проблемного характера.
3. Учебный труд, как и всякий другой, интересен тогда, когда он разнообразен. Однообразная информация и однообразные способы

действия быстро вызывают скуку.

4. Связь нового материала с усвоенными ранее знаниями, с жизнью.

5. Ситуация успеха.

Были рассмотрены приемы повышения интереса к учебному материалу. На каждом этапе урока важно поддерживать учебно-познавательную мотивацию обучающихся, начиная с сообщения новой темы и заканчивая оцениванием знаний школьников.

Решение педсовета:.

Учителям-предметникам соблюдать следующие меры для предупреждения неуспеваемости.

1. Повышать эффективность каждого урока.
2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
3. Осуществлять индивидуальный подход к учащемуся на уроке.
4. На заседаниях МО рассмотреть вопрос о применении новых педагогических технологий обучения с целью профилактики неуспеваемости и разработать систему индивидуальных домашних заданий.
5. Разработать систему обратной связи с родителями неуспевающих учеников.

Голосовали единогласно. Выписка верна.

Директор школы /С.Г.Заколоворотная /