

Рассмотрено  
с учетом мнения ро-  
дительского собрания,  
протокол от 28.12.21  
г. № 2

Рассмотрено Со-  
ветом обучаю-  
щихся, протокол  
№ 3 от 27.12.21 г.

Принято  
Педагогическим советом  
МКОУ «Осичковская  
СОШ»  
протокол от 13.01.22 № 3

Утверждено  
приказом по МКОУ  
«Осичковская СОШ»  
от 14.01.2022 г. № 14А

Директор  
МКОУ А. Н. Пересунькин



**Положение о языке образования  
в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении  
«Осичковская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Социалистического Труда С. А. Калюжного»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о языке образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Осичковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда С. А. Калюжного» Руднянского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту – Положение) разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Осичковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда С. А. Калюжного» Руднянского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту – Школа).

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ “О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации” (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032),

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- декларация о языках народов России «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. (с изменениями),

- Законом Российской Федерации “О государственном языке Российской Федерации” от 01.06.2005 № 53-ФЗ (с изменениями).

- Приказами Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 и № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Устава школы.

**1.2.** Данное Положение определяет язык обучения, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности.

**1.3.** Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**1.4.** Свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

**1.5.** В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения Школа обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

**1.6.** Выбор языка изучения организуется с учетом мнения родительского собрания и Совета обучающихся. Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).

**1.7.** Настоящее положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## **2. Язык образования**

**2.1.** В соответствии со ст.14 п.1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

**2.2.** В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**2.3.** Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

**2.4.** Документооборот в Школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**2.5.** Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в школу на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

**2.6.** Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в школе на русском языке по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**2.7.** Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

## **3. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации.**

**3.1.** Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 11 классах в соответствии Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

**3.2.** Изучение русского языка как государственного языка в школе регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами.

На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному примерному учебному плану.

**3.3.** Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

**3.4.** Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

**3.5.** К использованию в образовательной деятельности допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**3.6.** Изучение родного языка в школе регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и Родная литература» примерных учебных планов начального общего и основного общего образования.

**3.7.** Количество часов, отводимых в образовательной организации на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература» устанавливается самостоятельно учебным планом ООП на основании решения педагогического совета.

**3.8.** Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются школой самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

**3.9.** Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

**3.10.** Обучающимся, слабо владеющим русским языком, образовательная организация в пределах своих возможностей, оказывает помощь через консультации, создание групп для изучения русского языка как иностранного в рамках внеурочной деятельности.

**3.11.** При использовании государственного языка Российской Федерации - русского языка не допускается использования слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общепотребительных аналогов а русском языке.

#### **4. Изучение иностранного языка**

**4.1.** Обучение иностранным языкам в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования,

**4.2.** Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

**4.3.** Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

**4.4.** Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора обязательного второго иностранного языка с учетом наличия в образовательной организации условий возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

**4.5.** В соответствии с реализуемой образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно через реализацию программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

**4.7.** Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, наличия в школе условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения;

**4.8.** В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

**4.9.** Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

- на уровне начального общего, основного общего образования родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;
- на уровне среднего общего образования — самим обучающимся.

**4.10.** Обучение иностранным языкам может осуществляться в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции образовательной организации.

**4.11.** Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

**4.12.** Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

**4.13.** Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

**4.14.** В школе не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

**4.15.** Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы школы.

## **5. Порядок выбора родного языка**

**5.1.** В МКОУ «Осичковская СОШ» языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии

возможностей МКОУ «Осичковская СОШ» и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**5.2.** Право на изучение родного языка в образовательной организации реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

**5.3.** Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле-мае проводятся классные родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.

**5.4.** Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

**5.5.** Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение Управляющего совета школы, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие материалы и определяет перечень языков народов Российской Федерации, обучение которым необходимо обучающимся в новом учебном году. Решение Управляющего совета школы передается на рассмотрение Педагогического совета школы.

**5.6.** Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

**5.7.** Педагогический совет школы до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, реализуемых образовательной организацией с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего и среднего образования) согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и Управляющего совета Школы.

**5.8.** При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) несовершеннолетних обучаю или лица, их заменяющие в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.

## **6. Заключительные положения**

**6.1.** Заявления родителей, протоколы родительских собраний. Управляющего совета школы хранятся в образовательной организации не менее 5 лет.

**6.2.** В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, с письменным заявлением.

Решение об удовлетворении заявления принимается директором школы в соответствии с имеющимися в образовательной организации ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, образовательная организация уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

**6.3.** Настоящее Положение о языке образования в школе является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете школы с учетом мнения родительского собрания и Совета обучающихся и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

**6.4.** Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

**6.5.** Положение о языке образования принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.3. настоящего Положения.

**6.6.** После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.