

Утверждаю:
Директор школы
_____ С. Г. Заколоворотная
«___» _____ 2021

ПРОГРАММА И ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С НИЗКОЙ МОТИВАЦИЕЙ К УЧЕНИЮ НА МАЙ – АПРЕЛЬ 2020 – 2021 УЧЕБНОГО ГОДА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации образовательной и воспитательной работы, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности и развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему школьной неуспеваемости и невоспитанности.

При работе с учащимися с низкой мотивацией необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной и творческой деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

Практика работы показывает, что особенностью познавательной деятельности слабоуспевающих учащихся является несформированность общих умственных действий анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения. Это выражается в неумении выделять основное в материале, устанавливать существенные связи между понятиями и их свойствами, а также в медленном темпе продвижения, в быстром распаде усвоенных знаний, в трудности усвоения новых знаний и видов деятельности, что влечет за собой умственную пассивность, неверие в свои силы, потребность в посторонней опеке.

Содержание не только учебного материала, но и воспитательной деятельности должны обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть личностно-значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной и красочной.

Цель:

- *повышение учебной мотивации учащихся через воспитательную работу школы и классных руководителей;*
- *совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению*
- *повышение качества ЗУН отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы,*
- *направление усилий педагогов на обеспечение успешного усвоения образования учащимися, имеющими низкую успеваемость.*

Задачи:

- *выявление возможных причин снижения успеваемости и качества ЗУН учащихся через воспитательную деятельность школы и классных руководителей;*
- *принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости;*
- *совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;*
- *формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;*
- *формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;*
- *координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;*
- *развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;*
- *повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;*
- *дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в;*
- *развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».*

Организация воспитательной работы с учащимися с низкой мотивацией к учению

Для усиления эффективности работы с учащимися с низкой мотивацией к учению:

- использовать новые воспитательные и образовательные технологии, инновационные формы и методы воспитания и обучения: лично – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию,
- организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору,
- на мероприятиях, уроках и дополнительных занятий применять «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», шире использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания, создавать специальные ситуации успеха,
- при опросе слабоуспевающим школьникам предлагать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным самостоятельно, больше времени готовиться к ответу, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.,
- ученикам задавать наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал,
- в ходе мероприятий, семинаров, тренингов, бесед и т.д. обеспечивать атмосферу доброжелательности,

Реализация программы по направлениям

Приоритетные направления воспитательной работы на апрель-май 2020 – 2021 учебного года

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Проведение предметных недель. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение учащимися природы и истории родного края.

	<p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p>Общекультурное (<i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание</i>)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесбегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>

<p>Социальное</p> <p><i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, экологическое воспитание, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p> <p><i>(правовое воспитание)</i></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
<p>Контроль над воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Общеинтеллектуальное воспитание	1) Неделя искусства и музыки	29 марта - 2 апреля	1-11 класс	Заколоворотная С.Г., Резник Т.В.
	2) Неделя математики, информатики, физики и астрономии			5-12 апреля
	2) Всероссийский открытый урок «60-летие полета Ю.А.Гагарина в космос»	8 апреля	1-11 класс	Зам.директора по УР,
	3) Городская онлайн-игра «Первый полет»	9 апреля	9-11 класс, юнармейцы	старшая вожатая
	4) Семинар с руководителями и волонтерами Еланского района, практикум по вопросам добровольчества	13 апреля	Волонтеры, рук-ль отряда волонтеров	Рук-ль юнармейского отряда Лотц Г.А.
	5) Семинар по организации школьных этапов конкурсов профессионального мастерства			20 апреля
	6) Открытый урок по ГО «Чернобыль-незатихающая боль», тренировочная эвакуация	26 апреля	5-11 класс	Зам.директора по УР, классные руководители
7) Неделя физической культуры и ОБЖ	26-30 апреля	1-11 класс	Педагог-организатор ОБЖ, учитель физ-ры	
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция «Молодежь за чистоту своего посёлка», оказание помощи ветеранам труда, труженикам тыла, инвалидам. 2) Тематическая неделя, посвященная 60-	В течение месяца	5-11 класс	Кл.рук., заместитель директора по ВР

	<p>летию первого полета Ю.А.Гагарина в космос</p> <p>3) Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»</p> <p>4) Региональная патриотическая акция «Сохранить, чтобы помнить»</p> <p>5) Патриотическая акция «Помним! Гордимся!»</p> <p>6) Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2021»</p> <p>7) Акция «Спасибо медикам!»</p> <p>8) Диктант Победы</p>	<p>Вторая неделя</p> <p>Первая неделя</p> <p>19 апреля-декабрь 2021</p> <p>15-16 апреля</p> <p>В течение месяца</p> <p>28 апреля</p> <p>29 апреля</p>	<p>1-11 класс</p> <p>11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс, педагоги</p>	<p>Кл.рук., старшая вожатая, заместитель директора по ВР</p> <p>Старшая вожатая, зам.дир по ВР, кл.рук</p> <p>зам.дир по ВР</p> <p>зам.дир по ВР</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1) Конкурс рисунков «Мы и космос»</p> <p>2) Выставка «Пасхальные творения»</p> <p>3) Гагаринский урок «Космос – это мы»</p>	<p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p> <p>12 апреля</p>	<p>1-6 класс</p> <p>1-7 класс</p> <p>1-11 класс</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Учитель ИЗО, учителя начальных классов</p> <p>Актив, старшая вожатая, зам. директора по ВР</p>
Экологическое воспитание	<p>1) Классный тематический день «День птиц».</p> <p>2) День Земли. Экологический субботник</p> <p>3) Экологическая акция «Будь природе другом»</p> <p>4) Профилактическое мероприятие на тему «Пожароопасный сезон. Пожарная безопасность». Тематический урок ОБЖ</p>	<p>Вторая, четвертая неделя</p> <p>22 апреля</p> <p>4 неделя</p> <p>23 апреля</p>	<p>5-7 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-4 класс</p> <p>1-11 класс</p>	<p>заместитель директора, старшая вожатая, актив</p> <p>Старшая вожатая, зам.дир по ВР</p> <p>учитель ОБЖ</p>

Семейное воспитание	1)Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Третья неделя В течение месяца	Родители 9.11класса 1 – 11 классы	заместитель директора по ВР и УР, кл.рук, Заместитель директора по ВР
Правовое воспитание	1)Мероприятия по совместному плану ОМВД России по Руднянскому району и МКОУ «Осичковская СОШ»	В течение месяца	1-11 класс	Инспектор ПДН, зам.дир по ВР
	2) Тематические классные часы по ПДД	Вторая неделя	1-11 класс	Кл.рук.
	3) Операция «Подросток» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних	Третья неделя	7-11 класс	Кл.рук 7-11 классов, зам.дир по ВР, инспектор ПДН
	4)Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	1-30 апреля	1-11 класс, родители	Кл. рук, зам.дир по ВР, старшая вожатая, инспектор ПДН,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Профилактическая акция «Выбери жизнь без наркотиков!» в рамках всероссийской межведомственной комплексно оперативно-профилактической операции «Дети России -2021»	5-6 апреля	1-11 класс	Волонтеры, ученики и учителя Осичковской СОШ
	2) Интернет-урок антинаркотической направленности «Профилактика потребления ПАВ и НВ совместно с комитетом здравоохранения Волгоградской области, ГУ МВД России по Волгоградской области, ГБУ ВО	6 апреля	8-11 класс	Кл.рук. заместитель директора по ВР ,

	<p>«Центр молодежной политики»</p> <p>3)Всемирный день Здоровья</p> <p>4) Классные часы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>5) Профилактическое антинаркотическое мероприятие (конференция) с управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области</p> <p>6) Акция «Здоровая Россия»</p> <p>7) Акция «Перемена Здоровья»</p>	<p>7 апреля Четвертая нед. месяца</p> <p>21 апреля</p> <p>23 апреля 23 апреля</p>	<p>1-11 класс 1-11 класс</p> <p>8-11 класс</p> <p>1-11 класс 1-11 класс</p>	<p>Кл. рук, добровольцы, активисты РДШ, зам. дир. по ВР</p> <p>Учитель физ-ры, Классные рук.</p> <p>Кл.рук. заместитель директора по ВР</p> <p>Добровольцы, активисты РДШ, зам. дир. по ВР Добровольцы, активисты РДШ, зам. дир. по ВР</p>
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах.	В течение месяца	5-11 класс	Кл.рук., старшая вожатая
Методическая работа	<p>1)Обобщение опыта воспитательной работы некоторых педагогов центра образования: новые формы , приёмы, методы воспитательной работы</p> <p>2)Разработка профориентационной анкеты для обучающихся и проведение анкетирования</p>	<p>Вторая неделя месяца</p> <p>26 апреля</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>7-11 класс, родители</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>Зам. дир. по УР, ВР, классные руководители</p>
Работа внеурочной деятельности и дополнительного	<p>1)Посещение занятий кружков, секций.</p> <p>2)Всероссийская электронная олимпиада</p>	<p>В течение месяца</p> <p>5-22 апреля</p>	<p>1-11 класс</p> <p>4-11 класс</p>	<p>Руководители кружков, заместитель директора по УР, ВР</p>

образования	по безопасности жизнедеятельности 3) Профориентационные экскурсии в организации	27 апреля	1-11 класс	Педагог-организатор ОБЖ Лотц Г.А. Кл.рук.
Контроль за воспитательным процессом	Посещение отчетных собраний в классах.	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	заместитель директора
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Общеинтеллектуальное воспитание	1)Семинар «Технологии индивидуализации образовательного процесса. Из опыта работы»	Первая неделя	1-11 класс, родители	Зам.дир. по ВР, ШМО, учителя-предметники
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2)Акция «Голубь мира» 3)Акция «Георгиевская ленточка» 4) Операция «Паятник» 5)Велопробег, посвященный 76-летию Победы в ВОВ 6) Акция «Свеча Памяти» 7) Участие в торжественном митинге, посвящённом Дню Победы.	Первая неделя 1-7 мая 1-9 мая В течение месяца 7 мая 9 мая	1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс, педагоги 1-11 класс 5-11 класс 1 – 11 класс	Кл.рук. Актив РДШ, юнармейцы, волонтеры, старшая вожатая Кл.рук заместитель директора , Кл.рук. заместитель директора , учитель музыки

Нравственно-эстетическое воспитание	1) Акция «Окна Победы» 2) Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы. 3) Участие в акции «Твори добро своими руками» 4) Праздник «Последний звонок»	1-9 мая 9 мая 4-8 мая 22 мая	1-11 класс Родители, гости 1-8 класс 9,11 класс	Кл.рук. Заместитель директора , работники СДК Учитель ИЗО, учителя начальных классов Кл. рук-ли 9, 11 класса,, заместитель директора , учитель музыки, ст.вожатая
Экологическое воспитание	1) Трудовой десант «Чистый берег» 2) Субботник «Чистый двор».	В течение месяца Вторая неделя	5 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук.. заместитель директора, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 2) Квест-игра «Жить здорово» 3) Кросс Победы	Третья неделя Первая неделя Первая неделя	5-11 класс 5-11 класс 1-11 класс	Старшая вожатая, классные руководители, учитель физической культуры, учитель ОБЖ
Правовое воспитание	Мероприятия по совместному плану ОМВД России по Руднянскому району и МКОУ «Осичковская СОШ»	В течение месяца	1-11 класс	Инспектор ПДН, зам. дир
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах, в детском объединении. 2) Заседание членов детского объединения «Я помню, я горжусь»	Третья неделя месяца Первая неделя месяца	5-11 класс	заместитель директора , старшая вожатая
Семейное воспитание	1) Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» 2) Классные часы, посвященные международному Дню семьи	Третья неделя 15 мая	Родители 1-11 класс	заместитель директора , Кл.руководители, классные руководители
Методическая работа	1) Анализ работы классных руководителей за 2020-2021 учебный год и перспективному планированию	Третья неделя	Классные руководители	заместитель директора

	воспитательной работы школы на 2021 - 2022 учебный год. 2) Выстраивание вариативной системы обучения и внеурочной деятельности как механизма развития и поддержки детей 3) Проведение консультаций	Четвертая неделя По необходимости	Педагоги 1-11 класс	Зам. дир по ВР и УР Учителя-предметники, классные руководители
Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования	1) Организация выставки поделок и рисунков. 2) Отчетный танцевальный онлайн-концер	В течение месяца В течение месяца	1-11 класс 1-11 класс, родители	Руководители кружков, заместитель директора Лотц Г.А.
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя	1-11 класс	Заместитель директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				

Планируемый результат:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- повышение уровня ЗУН учащихся, повышение качества знаний учащихся;
- повышение мотивации к учению;
- внедрение новых воспитательных и образовательных технологий;
- предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.