

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Осичковская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Социалистического труда С.А. Калюжного Руднянского муниципального
района Волгоградской области»

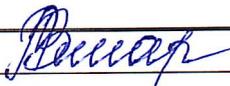
Программа
работы с одарёнными детьми
по русскому языку и литературе
в 6 классе

учителя русского языка

и литературы

Лимар Людмилы Викторовны

2021-2022 учебный год

Согласовано с ответственным за УР	Утверждено директором школы
Л.В. Лимар 	А.Н. Пересунькин  

Пояснительная записка

Приоритетный национальный проект «Образование» предусматривает мероприятия по государственной поддержке способной и талантливой молодёжи, что актуализирует проблему методического сопровождения деятельности педагогов, работающих со способными и одарёнными детьми. Анализ результатов предметных олимпиад по русскому языку и литературе на муниципальном, региональном уровнях показал необходимость в разработке программы по работе с одаренными детьми.

Целью программы является: создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей.

Задачи:

1. Стимулировать интеллектуальное развитие обучающихся.
2. Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности.
3. Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
4. Оказать педагогическую поддержку талантливым детям 5-11 классов.

Основные направления программы

Реализация настоящей программы предполагает комплекс мероприятий:

- 1) подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе;
- 2) исследовательская деятельность учащихся;
- 3) интеллектуальные и творческие конкурсы;
- 4) кружковая деятельность.

Результатом реализации программы должно стать:

- положительное изменение качественных характеристик участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;
- рост численности обучающихся и, принимающих участие в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах.

При реализации направлений программы применяются различные формы и методики образовательной деятельности, к которым относятся такие, как использование современных информационных технологий; дифференциация образовательного процесса на основе специализации обучения одаренных школьников; использование различных

форм проектной и исследовательской деятельности; сочетание различных форм школьного и внешкольного обучения.

Содержание работы

1. Подготовка к участию в предметных олимпиадах

по русскому языку и литературе

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с одаренным ребенком – *индивидуальные занятия-консультации* с акцентом на его самостоятельную работу с материалом. Подобная работа может выполняться и с группой учеников, но при этом должна быть ориентирована все же на каждого индивидуально.

В качестве *практических заданий* рекомендуется использовать задания предметных олимпиад по русскому языку и литературе разных уровней. В работе с учащимися основной школы используются *сборники олимпиадных задач*.

Большую роль играет в самоподготовке к олимпиадам возможность пользоваться Интернетом. Выполнение заданий олимпиад прошлых лет (как муниципального, так и регионального уровня).

2. Исследовательская деятельность учащихся.

Работа педагога по организации исследовательской деятельности направлена на:

- развитие рефлексивной деятельности учащихся по осмыслению основных проблем исследования;
- координацию направлений научно-исследовательской деятельности;
- подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях.

Приобщение к школьной исследовательской практике начинается с мотивации. Именно на этой стадии каждый участник будущей работы должен увидеть вполне конкретные свои результаты. Но для того, чтоб иметь эти результаты, следует обладать определенной интеллектуальной культурой. Исходя из этого планируется работа по подготовке учащихся к исследовательской деятельности.

Этапы выполнения научно – исследовательской работы.

1. Выбор темы исследования, определение ее актуальности. Постановка цели и задач исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы
3. Изучение научной литературы по теме исследования.
4. Выполнение практической части исследовательской работы.
5. Анализ результатов. Выводы.

3. Интеллектуальные и творческие конкурсы

На развитие одаренности направлена и работа по подготовке обучающихся к интеллектуальным и творческим конкурсам:

- игра-конкурс «Русский медвежонок»;
- конкурс «Пегас»;

- конкурс чтецов «Живая классика»;
- конкурс «Моя гордость –Россия»;
- конкурс сочинений;

Подготовка предполагает анализ заданий предыдущих конкурсов, систематизацию ЗУН обучающихся по всем разделам школьного курса русского языка и литературы, а также за рамками школьной программы по предметам.

План работы с одаренными детьми

на 2021-2022 г.г.

№	Содержание работы	Направление и формы	Сроки
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий	сентябрь
2	Составление списка одаренных обучающихся по русскому языку и литературе	Диагностические работы, анкетирование	сентябрь
3	Планирование работы с одаренными детьми		сентябрь
4	Участие в школьном и муниципальном турах олимпиад по русскому языку и литературе	Консультации, выполнение олимпиадных заданий	Октябрь-декабрь
	ВсОШ по русскому языку и литературе		октябрь

	Муниципальная олимпиада по русскому языку и литературе		Декабрь-январь
5	Участие в конкурсах творческих работ	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий	В течение года
	Всероссийский конкурс сочинений		октябрь
	Всероссийский конкурс «Моя гордость-Россия»		ноябрь
6	Участие в школьных, муниципальных, областных НПК	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми	В течение года
	«Шаг в будущее»	11 класс	январь
	«Серебряная альфа»	5-6 классы	декабрь
	«Литература и история Волгоградской области»	8 класс	февраль
7	Участие во Всероссийских конкурсах	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми	В течение года
	«Живая классика»		март
	«Русский медвежонок»		ноябрь
	«Пегас»		февраль
8	Совместная работа с лицеем №8 «Олимпия»		В течение года
9	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы	Диагностические работы, анкетирование	В течение года
10	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность.	Индивидуальная работа, консультации	В течение года
11	Поощрение одаренных детей	Организация выездов. Грамоты, дипломы.	В течение года