

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Осичковская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Социалистического Труда С. А. Калюжного»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Осичковская СОШ»**

---

**Е.В.Кривобокова  
1 сентября 2016 года**

**Программа профилактики  
наркомании, распространения и употребления  
психоактивных веществ среди несовершеннолетних  
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении  
«Осичковская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Социалистического Труда С. А. Калюжного»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области**

***«Линия жизни»***

**2016-2021 годы**

## Пояснительная записка

Формирование здорового образа жизни у школьника - это главное, на чём необходимо сосредоточить все наши усилия. Необходимо поставить барьер распространению наркотиков и активно заняться формированием образовательной среды, способствующей становлению антинаркотически устойчивой личности учащихся. Опыт работы убеждает, что эффект усиливается, если первичную профилактику начинать с раннего возраста, используя различные методики воспитательного и оздоровительного плана.

Несмотря на принятие, государственными органами ряда мер, ситуация, связанная с употреблением детьми и молодёжью наркотических средств и иных психоактивных веществ, остается кризисной.

Подростки активно вовлекаются в незаконный оборот наркотиков, причем как в качестве потребителей, так и в качестве распространителей. Исходя из этого, в школе возникла необходимость разработки программы первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, адаптированной для различных возрастных групп.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. В ряду приоритетных ценностей человека здоровью безоговорочно отводится первостепенное значение. В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодёжью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Сохранение физического, нравственного и психического здоровья, в соответствии с заявленными государственными приоритетами, является одной из главных задач любого образовательного учреждения.

Актуальность темы оздоровления подрастающего поколения подтверждаю статистики. Мы понимаем приоритетность мер по профилактике наркомании и правонарушений среди школьников. Поэтому в нашей школе данной работе уделяется большое внимание. Педагогами школы разработана программа профилактики «Линия жизни»

Не каждый знает, что современная научная профилактика формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития — от запугивания до информирования. Примерно 20 лет назад произошло серьезное изменение парадигмы профилактики. Вместо анализа негатива факторов риска профилактика обратилась к позитиву, сформировав новое понятие — «защитные факторы», препятствующие употреблению ПАВ (психоактивных веществ) детьми. Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости (усиление защитных факторов) — наиболее современный подход к профилактике.

Многие подростки, живущие в среде, наполненной разнообразными рисками, обладают, тем не менее определенной внутренней сопротивляемостью плохому. Она позволяет им избежать употребления ПАВ. А для того, чтобы быть эффективной, профилактическая программа должна «работать» с потенциальными мотивами употребления ПАВ и обеспечить учащихся необходимыми навыками сопротивления социальному давлению. И как следствие этой работы — сокращение спроса на ПАВ у населения в целом, а особенно среди подрастающего поколения.

Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить детям, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т. е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом».

В целом важен каждый из аспектов здоровья. Каждый аспект влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до детей и подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи.

### **Основная цель программы:**

Формирование системной работы по уменьшению количества вовлечений школьников в зависимости от вредных привычек, а также по предупреждению распространения наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних в МКОУ «Осичковская СОШ» на 2016-2021 г.

### **Задачи программы:**

- Создание условий, препятствующих распространению и употреблению психоактивных веществ;
- развитие единой информационной сети по профилактике наркомании;
- совершенствование системы профилактических мероприятий и антинаркотической пропаганды;
- укрепление эффективных взаимоотношений с наркологическим диспансером, правоохранительными органами, социальными институтами, занимающимися данной проблемой;
- проводить комплексные оперативно- профилактические мероприятия направленные на предупреждение злоупотребления психоактивных веществ среди детей и подростков;
- усилить роль дополнительного образования, обеспечить максимальных охват детей и подростков «группы риска» организованными формами занятости и летнего отдыха;
- вводить в учебные программы, уроки общеобразовательного цикла материал по антинаркотическому просвещению и пропаганде здорового образа жизни;
- Оказывать помощь в реабилитации лиц склонных к табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- Участвовать в методических программах по повышению уровня грамотности и компетенции в области профилактики, лечения и реабилитации наркоманов;
- сформировать у школьников конструктивные навыки взаимодействия: умение безопасно и эффективно общаться, умение понимать и выражать свои чувства, умение противостоять давлению окружающих;
- способствовать выработке у школьников защитных качеств: уверенности в себе, честности и открытости;
- способствовать выработке навыков: умение принимать решение, умение преодолевать кризисные ситуации;

- сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;
- стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников;
- формировать и развивать чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.

Название программы «Линия жизни» отражает ее основную идею — формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности. Программа сопровождает процесс становления и развития личности школьника и охватывает возраст от шести до 18 лет и состоит из 3 блоков, в каждом из которых своя цель, задачи и комплекс мероприятий.

### **1 БЛОК**

«Полезные привычки»: 6-10 лет.

Цель: предупредить или отсрочить употребление табака и алкоголя детьми.

Задачи:

- дать учащимся необходимые по возрасту знания о табаке и алкоголе;
- способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению табака и алкоголя;
- способствовать формированию навыков ответственного поведения.

### **2 БЛОК**

«Полезные навыки»: 11-15 лет.

Цель: предупредить или отсрочить употребление ингалянтов и наркотиков подростками, предупредить ВИЧ-инфекцию у старшеклассников.

Задачи:

- дать учащимся необходимые по возрасту знания об ингалянтах, наркотиках ПАВ и ВИЧ;
- способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению наркотиков;
- способствовать формированию навыков ответственного поведения.

### **3 БЛОК**

«Полезный выбор»: 16-18 лет.

Цель: создание условий для профессионального самоопределения подростков.

Задачи:

- дать необходимые знания о современных профессиях;
- научить выбирать профессию в соответствии со своими возможностями и особенностями;
- формировать положительное отношение к будущей профессии.

Каждый блок программы включает в себя четыре основных раздела:

- информирование;
- положительный «образ — Я»;
- эффективное общение;
- принятие решений.

Для успеха обучающего процесса важна психологическая атмосфера.

### **Этапы реализации программы.**

- Разработка мероприятий по профилактике наркомании и ПАВ – август;
- Организация и проведение мероприятий, вечеров, акций – в течение года;
- Подготовка банка презентаций, буклетов.

### **Принципы реализации программы**

- программно-целевого и вариативного подходов, которые предполагают единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- личностно-ориентированного подхода к каждому участнику программы;
- включения в решение задач программы всех обучающихся техникума, их родителей, всех педагогов.

### **Механизм реализации программы**

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;
- создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в училища;
- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, в т.ч. развитие и поддержка волонтерского движения в подростковой среде; проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся; по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;
- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- пополнение фонда библиотеки, создание в ней зон и центров для получения современной информации по вопросам нравственного и духовного воспитания с использованием новых технологий;

### **Основные направления деятельности и формы работы**

Диагностика всех участников проекта, процесса и условий их развития: выявление обучающихся, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной, наркотической зависимости.

### **Основные формы реализации программы**

В основу реализации программы «Профилактика употребления ПАВ» заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- Классные часы
- Беседы
- Круглый стол
- Акции
- Конкурсы
- Тренинги
- Почта доверия
- Тестирование
- Анкетирование

### Организация взаимодействия

между школой и подразделением по делам несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, родителями, общественными организациями, городским центрами медицинской профилактики, библиотеками, сетью учреждений дополнительного образования.

### **Основные направления деятельности.**

#### **Меры по предупреждению наркомании, распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.**

<b>№/№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>1</b>	Издание приказов, принятие положений, решения педагогических советов по вопросам предупреждения социогенных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	Администрация школы	2016-2021 гг.
<b>2</b>	Использование учебных дисциплин, разработка программы через уроки общеобразовательного цикла.	Педагоги	Ноябрь 2016г.
<b>3</b>	Формирование психологического иммунитета к наркотикам через центр диагностики и консультирования.	Зам. По УВР Старшая вожатая	2016-2017 гг.
<b>4</b>	Организация лектория для родителей	Классные руководители 1-11-х кл.	Ежегодно
<b>5</b>	Участие в предупредительно-профилактической акции «Подросток» совместно с ПДН ОВД.	Рабочая группа сотрудников школы	Ежегодно.

<b>6</b>	Родительские собрания, обучающие семинары для родителей, конференции, встречи со специалистами, индивидуальное консультации и другие активные формы профилактической деятельности.	Зам. По УВР Старшая вожатая	Ежегодно
<b>7</b>	Лекции для подростков по профилактике наркомании, алкоголизма и правонарушений среди подростков. Разъяснение уголовной и административной ответственности за распространение и употребление психоактивных веществ среди несовершеннолетних.	Инспектор ПДН ОВД, КДН, фельдшер Осичковского ФАП	Ежегодно
<b>8</b>	Выявлять детей и подростков не посещающих школу, находящихся в социально опасном положении.	Администрация школы	Сентябрь 2016, 2017,2018, 2019, 2020 года
<b>9</b>	Обеспечить охват учащихся «группы риска» кружками, спортивными секциями, подразделения центра досуговой образовательной деятельности, экскурсиями, общешкольными мероприятиями.	Зам.по УВР Старшая вожатая	2016-2021гг.
<b>10</b>	Организация каникулярного и летнего отдыха подростков проживающих в неблагополучных семьях, а также состоящих на учете в ПДН ОВД и КДН и ЗП	Зам.по УВР Старшая вожатая Классные руководители	2016-2018гг.
<b>11</b>	Принимать участие в городских и окружных семинарах по обучению и повышению компетентности по профилактике наркомании, алкоголизма и правонарушений среди несовершеннолетних	Зам.по УВР Старшая вожатая	2016-2021гг.
<b>12</b>	Участие в акциях «Молодость и наркомания»	Зам.по УВР Старшая вожатая Классные руководители	2016-2021гг.
<b>13</b>	Дискуссии с учащимися 9- 10 классов «конфликтные ситуации, способы выхода из них».	Зам.по УВР Старшая вожатая Классные руководители	Ноябрь 2018г.
<b>14</b>	Проведение тематических классных часов	Классные руководители	2016-2021гг.

<b>15</b>	Организация правоведческого цикла «Закон и Я».	Сотрудники ПДН ОВД	2016-2021гг.
<b>16</b>	Конкурс детских рисунков и плакатов в рамках программы «Защитим детей от наркотиков».	Зам.по УВР Старшая вожатая Классные руководители	2016-2021гг.
<b>17</b>	Тренинги по социальной адаптации, обучение правилам здорового образа жизни	Зам.по УВР Старшая вожатая Классные руководители	2016-2021гг.
<b>18</b>	Проведение занятий по курсу «Полезные привычки»	Классные руководители	2016-2021гг.

**2. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности по профилактике распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>1</b>	Выявление и учет обучающихся, употребляющих алкогольные напитки, наркотические средства, психотропные и иные одурманивающие вещества.	Зам.по УВР Старшая вожатая Классные руководители	2016-2021 г.
<b>2</b>	Изучение и отработка методик раннего выявления детей с асоциальным поведением.	Зам.по УВР Старшая вожатая Классные руководители	2016-2021 г.
<b>3</b>	Создание оптимальных условий для активного включения подростков в сферу общественно-полезной деятельности.	Зам.по УВР Старшая вожатая Классные руководители	2016-2017 г.
<b>4</b>	Оформить в школьной библиотеке стенд по профилактике наркомании и правонарушений. Распространять информационную и методическую литературу по данному вопросу.	Ответственный за работу со школьной библиотекой	Сентябрь 2016 г.
<b>5</b>	Участвовать в практических семинарах, научно-практических конференциях по вопросу профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи.	Зам.по УВР Старшая вожатая Классные руководители	2016-2021 г.

### 3. Воспитательная работа с детьми и подростками, оказывающимися в трудной жизненной ситуации.

№	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
1	Организация проведения мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей, дню семьи, дню матери.	Зам.по УВР Старшая вожатая Классные руководители	2016-2021 г.
2	Организация досуговых мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций: «В здоровом теле- здоровый дух»; «Папа, мама, я - здоровая семья»; Турнир, посвященный памяти воина-интернационалиста В.Рыбьянченко; Дни здоровья; «День защитника Отечества».	Зам.по УВР Старшая вожатая Классные руководители Учитель физ-ры	2016-2021 г.
3	Участие в акциях: - День борьбы со СПИДом «Будем жить долго»; - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; - «Школа против наркотиков»; - «Соревнование классов, свободных от курения»; - «Молодость против наркотиков»; - конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь»	Зам.по УВР Старшая вожатая Классные руководители	2016-2021 г.

#### Механизм оценки результатов:

На входе и выходе работы с участниками профилактической работы проводится анкетирование, опросы, сбор отзывов и предложений, проведение анализа, корректировка программы с учётом анализа.