

Российская Федерация
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
РУДНЯНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСИЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА С.А. КАЛЮЖНОГО»
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ИНН 3425002507 КПП 342501001 БИК 041806001

403622 село Осички, Руднянский район, Волгоградская область, улица Мирная, 25, e-mail: osichkischkola@yandex.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Осичковская СОШ» на 2021-2026 учебные годы

Утверждено:

Директор МКОУ «Осичковская СОШ»



А.Н. Пересунькин

01 сентября 2021 г.



2021

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ «Осичковская СОШ» с. Осички является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 55 человек, численность педагогического коллектива 15 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МКОУ «Осичковская СОШ» с. Осички (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с отделом образования, опеки и попечительства администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области, МКУ «ЦКД» Осичковским СДК с.Осички, администрацией Осичковского сельского поселения, МКУ «Благоустройство», МКУДО «Руднянский ЦДТ», местным отделением ВВПОД «Юнармия» Руднянского муниципального района, КДН и ЗП, ПДН ОВД Руднянского муниципального района.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях администрации Руднянского муниципального района, МОУ «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда», МО ВВПОД «Юнармия» Волгограда, комитета здравоохранения Волгоградской области, ГУ МВД России по Волгоградской области, ГБУ ВО «Центр молодежной политики», центра по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности» ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» др. С прошлого года начали активно принимать участие в проектах и акциях Российского движения школьников «РДШ» и волонтерского движения «Добровольцы России».

В школе функционирует отряд юных инспекторов движения «ЮИД», волонтеров «Твори добро», юных друзей пожарных «ЮДП», юнармейский отряд «Звезда».

Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при

нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной

позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2014 года шествие жителей с. Осички с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;

-экологические акции «Спаси дерево - сдай макулатуру», «Сдай батарейку». «Зелёный двор», «Чистый берег» и др.(в сборе макулатуры и батареек, уборке памятников, школьного двора и пляжа активно участвуют не только дети и их родители, но и дедушки, бабушки; макулатура и батарейки после сдаются в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу и пионерболу между командами учеников и учителей школы; состязания «Зарница», «Веселые старты», «День здоровья» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, дню учителя. 8 Марта и 23 февраля, к Новому году, празднику «Последний звонок», вечера встречи и выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «ДЮП или Физика спешит на

помощь», «Мой профессиональный выбор», Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Танцевальный», «Вокальный», «Театральный», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «ОФП», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Волшебный сундучок», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Играйка», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного ученического Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, в который входит творческий совет дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

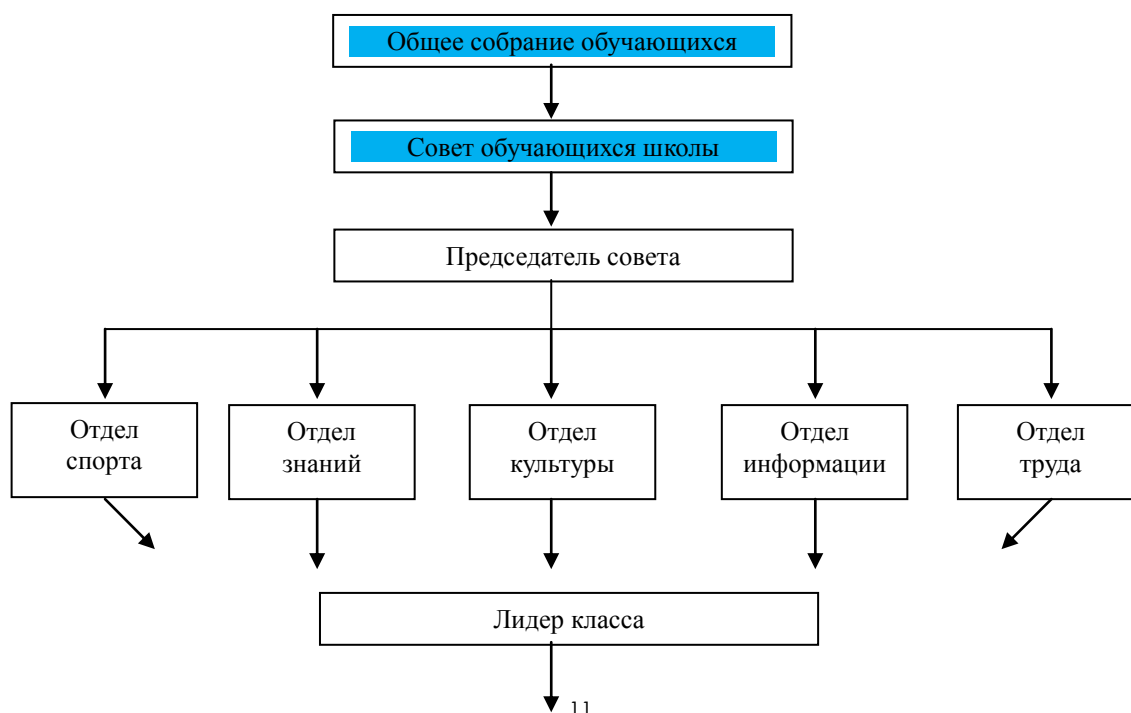
На уровне классов:

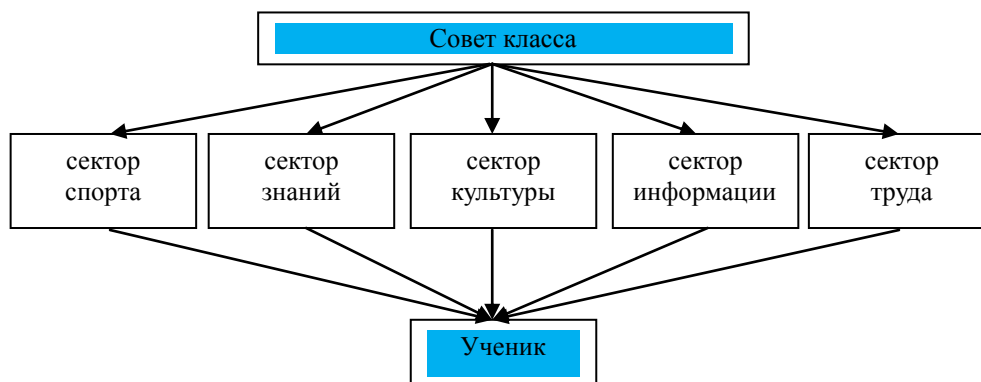
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

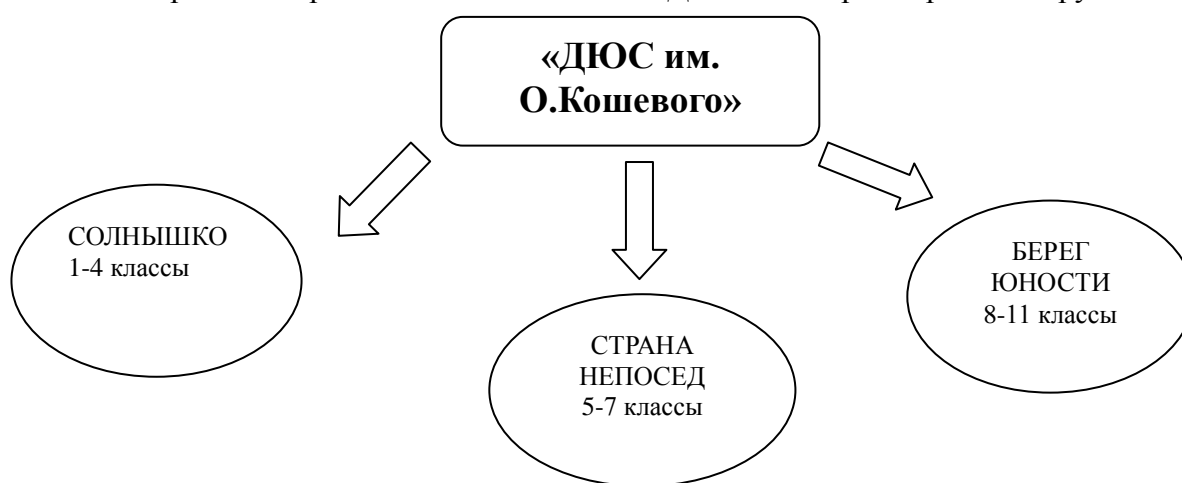
Структура ученического самоуправления:





3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «ДЮО имени Олега Кошевого» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МКОУ «Осичковская СОШ», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Солнышко»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Планета детства» имеет эмблему, флаг, галстук. Флаг представляет собой полотнище сине-зеленого цвета, символизирует процветание планеты. Галстук также сине-

зеленого цвета. Эмблемой объединения является изображение цветка как символа роста, жизни. Его сердцевина – земной шар (планета) с тремя лепестками, символизирующими три возрастные группы в составе объединения. Желтый лепесток – символ тепла, радости и света, красный – положительной энергии, синий – чистоты, мира);

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, цирк.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной

деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок-мероприятие, посвященный Дню Знаний «Здравствуй, школа!» «Посвящение в первоклассники»	1-4	1.09.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Проведение всероссийского открытого урока «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	1-4	1.09.21	Учитель ОБЖ, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3.09.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8.09.21	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ (неделя безопасности дорожного движения и профилактические мероприятия «Внимание, дети!»), пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, неделя безопасности)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, руководитель отряда ЮДП, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья. Осенний кросс «Золотая осень»	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарничка» для младшего звена школьников (районная)	2-4	сентябрь	Старшая вожатая, учитель ОБЖ, руководитель юнармейского отряда «Звезда»
Проведение всероссийского экологического диктанта	4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка по Руднянскому району

Спортивный праздник «Веселые старты»	1-4	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	5.10.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Предметная неделя музыки и искусства	1-4	4.10.21-10.10.21	Учитель музыки, учитель ИЗО
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.21	Ответственный за работу библиотеки
День народного единства	1-4	4.11.21	Старшая вожатая, классные руководители, учитель истории
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Предметная неделя иностранного языка	2-4	8.11.21-14.11.21	Учитель иностранного языка
Международный день толерантности	1-4	16.11.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка по Руднянскому району
Соревнование по шашкам и шахматам	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
Международный день отказа от курения «Скажи курению – нет!»: профилактические акции, выставка рисунков и плакатов по ЗОЖ	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День Неизвестного солдата	1-4	3.12.21	Старшая вожатая, классные руководители
День добровольца (волонтера)	1-4	5.12.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
День Героев Отечества	1-4	9.12.21	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Старшая вожатая, учитель ИЗО, классные руководители

Операция «Снежная горка»	1-4	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Рождество вместе!»	1-4	1-7 января	Классные руководители
Соревнования по зимним видам спорта	1-4	январь	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков, плакатов, слоганов о ЗОЖ	1-4	январь	Старшая вожатая, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27.01.22	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	январь	Учителя начальных классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ, рук-ль отряда «Звезда»
День вывода Советских войск из Афганистана: памятная линейка, спортивный турнир, посвященный памяти воина-интернационалиста В.Рыбаченко.	1-4	15.02.22	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры
День защитника Отечества	1-4	23.02.22	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Спортивный праздник «Веселые старты»	1-4	март	Старшая вожатая, классные руководители
Международный женский день 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	апрель	Старшая вожатая, классные руководители
Экологическая акция «Спаси дерево – сдай макулатуру»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Всероссийская экологическая акция «День Земли»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-4	30.04.22	Учитель ОБЖ, классные руководители, руководитель кружка ЮДП
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа	1-4	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители,

против курения".			учитель физкультуры
Предметная неделя физкультуры и ОБЖ	1-4	10.05.22-16.05.22	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ, старшая вожатая
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», концерт в ДК, торжественный митинг, посвященный Дню Победы, проект «Помним своих Героев», операция «Обелиск», операция «Забота»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15.05.22	Старшая вожатая, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05.22	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«ЮИД»	1-4	1	Пересунькин С.А.
«Шашки – это интересно»	2-4	1	Шилкина И.Г.
«Математика и конструирование»	1-4	1	Резник Т.В.
«Театральный»	1-4	1	Лотц Г.А.
«Танцевальный»	1-4	1	Лотц Г.А.
«Весёлый счет»	1-4	1	Чивилёва Н.В.
«Этот замечательный английский»	2-3	2	Улановская Е.И.
«Замечательный русский язык»	2-4	1	Чивилёва Н.В.
«Замечательная грамматика»	1-4	1	Резник Т.В.
«Учимся любить книгу»	1-3	1	Чивилёва Н.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект	1-4	январь	Старшая вожатая, классные руководители

«Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы			
Профориентационные экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, постов в социальных сетях и группах, освещение (через социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая экологическая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Старшая вожатая
Социально-благотворительная акция «Подари новый дом»	1-4	октябрь	Старшая вожатая
Добровольческая акция «Сдай батарейку»	1-4	ноябрь	Старшая вожатая
Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру»	1-4	декабрь	Старшая вожатая
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	февраль	Старшая вожатая
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Сохранить, чтобы помнить», «Посади дерево», «День птиц», «Здоровая перемена», «Зелёный двор» и др.)	1-4	апрель	Старшая вожатая
Операция «Забота»	1-4	май	Старшая вожатая
Участие в проектах и акциях добровольческого отряда, РДШ, юнармии	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, рук-ль отряда «Звезда»
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители

Посещение концертов в Осичковском Доме культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение музейных комнат в Осичковском Доме культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный краеведческий музей	1-4	октябрь	
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в ЦДТ	1-4	декабрь	Старшая вожатая
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Старшая вожатая
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке стелы погибшим и умершим от ран участникам ВОВ	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреации школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Спаси дерево – сдай макулатуру», «Сдай батарейку», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и социальные сети	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы,	1-4	По плану классных	Классные руководители

экскурсии.		руководителей	
Работа родительского патруля и родительского комитета по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Председатель родительского комитета, ответственный за обеспечение координации работы родительского патруля
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок-мероприятие, посвященный Дню Знаний «Здравствуй, школа!»	5-9	1.09.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Проведение всероссийского открытого урока «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	5-9	1.09.21	Учитель ОБЖ, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Урок Мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны	5-9	3.09.21	Учитель истории, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ(неделя безопасности дорожного движения и профилактические мероприятия «Внимание, дети!»), пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, руководитель отряда ЮДП, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ

Осенний День Здоровья. Осенний кросс «Золотая осень»	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры, старшая вожатая
Презентация волонтерского движения школы «Твори добро»	7-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Муниципальная патриотическая игра «Зарница» для среднего звена школьников	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ, руководитель юнармейского отряда «Звезда»
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Проведение всероссийского экологического диктанта	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
Предметная неделя музыки и искусства	5-9	4.10.21-10.10.21	Учитель музыки, учитель ИЗО
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	5-9	4.10.21	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, рук-ль юнармейского отряда «Звезда»
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	5.10.21	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Экологический субботник «Чистый двор»	5-9	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.21	Ответственный за работу библиотеки
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28.10.21-31.10.21	Отряд «Кибердружина», классные руководители
День народного единства	5-9	4.11.21	Старшая вожатая, классные руководители, учитель истории
Предметная неделя иностранного языка	5-9	8.11.21-14.11.21	Учитель иностранного языка
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», концертная программа, беседы, общешкольное родительское	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

собрание			
Международный день толерантности	5-9	16.11.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
Соревнование по шашкам и шахматам	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Международный день отказа от курения «Скажи курению – нет!»: профилактические акции, выставка рисунков и плакатов по ЗОЖ	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом: профилактические беседы, мероприятия, акции; просмотр фильма	7-9	1.12.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Предметная неделя истории и обществознания	5-9	3.12.21-10.12.21	Учитель истории и обществознания
День Неизвестного солдата	5-9	3.12.21	Старшая вожатая, классные руководители
День добровольца (волонтера)	5-9	5.12.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
День Героев Отечества	5-9	9.12.21	Старшая вожатая, классные руководители
День Конституции Российской Федерации: классные часы, викторины, видеолекторий	5-9	декабрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители
Операция «Снежная горка»	5-9	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Рождество вместе!»	5-9	1-7 января	Классные руководители
Соревнования по зимним видам спорта	5-9	январь	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков, плакатов, слоганов о ЗОЖ	5-9	январь	Старшая вожатая, классные руководители
Международный День Памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944) Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01.22	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель истории
Вечер встречи с выпускниками «Вечер школьных друзей»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Предметная неделя химии,	5-9	1.02.22-7.02.22	Учитель химии, учитель

биологии и географии			биологии и географии
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: конкурс-смотр инсценировки патриотической песни, военно-патриотическая игра «Зарница», соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, участие в областных и муниципальных патриотических конкурсах	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ, рук-ль отряда «Звезда»
День вывода Советских войск из Афганистана: памятная линейка, спортивный турнир, посвященный памяти воина-интернационалиста В.Рыбьянченко.	5-9	15.02.22	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры, рук-ль юнармейского отряда «Звезда»
День защитника Отечества: классные часы, квесты, игры, акции, соревнования	5-9	23.02.22	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	5-9	1.03.22	Учитель ОБЖ, рук-ль юнармейского отряда «Звезда»
Предметная неделя русского языка и литературы	5-9	1.03.22-7.03.22	Учителя русского языка и литературы
Международный женский день 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа	5-9	март	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День Здоровья	5-9	март-апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, рук-ль волонтерского движения
Предметная неделя математики, информатики, физики	5-9	6.04.22-12.04.22	Учителя математики, учитель информатики, учитель физики
День космонавтики: акции, выставка рисунков. Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	апрель	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс про БДД «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮЗП
Экологическая акция «Спаси дерево – сдай макулатуру»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР

Всероссийская экологическая акция «День Земли»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	30.04.22	Учитель ОБЖ, классные руководители, руководитель кружка ЮДП
Операция «Подросток» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Походы на природу.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», концерт в ДК, торжественный митинг, посвященный Дню Победы, проект «Помним своих Героев», операция «Обелиск», операция «Забота»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Неделя физкультуры и ОБЖ	5-9	10.05.22-16.05.22	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Международный день семьи	5-9	15.05.22	Старшая вожатая, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05.22	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Теннис»	5-9	1	Пересунькин С.А.
«Танцевальный»	5-9	1	Лотц Г.А.
«Театральный»	5-9	1	Лотц Г.А.
«Шашки – это интересно»	5-9	1	Шилкина И.Г.
«Математика в жизни»	8-9	1	Шмал М.А.
«ЮДП»	7-9	1	Пересунькин С.А.
«Байт»	5-9	1	Кривобокова Е.В.
«Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области»	5-7	1	Шилкина И.Г.
«Занимательная математика»	6-7	1	Шмал М.А.
«Физика вокруг нас»	5-9	1	Смирнов А.Г.
«История России в лицах»	5-9	1	Лемешкин С.П.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, фильмов, беседы, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Профориентационные экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, постов в социальных сетях и группах, освещение (через социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая экологическая акция «Школьный двор»	5-9	Октябрь, апрель	Старшая вожатая
Социально-благотворительная акция «Подари новый дом»	5-9	октябрь	Старшая вожатая
Добровольческая акция «Сдай батарейку»	5-9	ноябрь, март	Старшая вожатая
Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру»	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	январь-февраль	Старшая вожатая
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Сохранить, чтобы помнить», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «День птиц», «День Земли», «День воды», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель-май	Старшая вожатая
Операция «Забота». Операция «Обелиск»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Участие в проектах и акциях добровольческого отряда, Юнармии, РДШ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, рук-ль отряда «Звезда»
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Осичковском Доме культуры	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение музейных комнат в Осичковском Доме культуры	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный краеведческий музей	5-9	январь	Старшая вожатая
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на киносеансы- в кинотеатр	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке стелы погибшим и умершим от ран участникам ВОВ	5-9	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреации школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Спаси дерево – сдай макулатуру», «Сдай батарейку», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и социальные сети	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа родительского патруля и родительского комитета по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Председатель родительского комитета, ответственный за обеспечение координации работы родительского патруля
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок-мероприятие, посвященный Дню Знаний «Здравствуй, школа!»	10-11	1.09.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Проведение всероссийского открытого урока «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	10-11	1.09.21	Учитель ОБЖ, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3.09.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Урок Мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны	10-11	3.09.21	Учитель истории, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ(неделя безопасности дорожного движения и профилактические мероприятия «Внимание, дети!»), пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, руководитель отряда ЮДП, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья. Осенний кросс «Золотая осень»	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры, старшая вожатая
Презентация волонтерского движения школы «Твори добро»	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Муниципальная патриотическая игра «Зарница» для среднего звена школьников	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ, руководитель юнармейского отряда «Звезда»

«Посвящение в пятиклассники»	10-11	сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Проведение всероссийского экологического диктанта	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
Предметная неделя музыки и искусства	10-11	4.10.21-10.10.21	Учитель музыки, учитель ИЗО
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	10-11	4.10.21	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, рук-ль юнармейского отряда «Звезда»
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	5.10.21	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»	10-11	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Экологический субботник «Чистый двор»	10-11	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.21	Ответственный за работу библиотеки
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28.10.21-31.10.21	Отряд «Кибердружина», классные руководители
День народного единства	10-11	4.11.21	Старшая вожатая, классные руководители, учитель истории
Предметная неделя иностранного языка	10-11	8.11.21-14.11.21	Учитель иностранного языка
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», концертная программа, беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16.11.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День правовой защиты детей.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по

Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.			ВР, старшая вожатая, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
Соревнование по шашкам и шахматам	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Международный день отказа от курения «Скажи курению – нет!»: профилактические акции, выставка рисунков и плакатов по ЗОЖ	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом: профилактические беседы, мероприятия, акции; просмотр фильма	10-11	1.12.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Предметная неделя истории и обществознания	10-11	3.12.21-10.12.21	Учитель истории и обществознания
День Неизвестного солдата	10-11	3.12.21	Старшая вожатая, классные руководители
День добровольца (волонтера)	10-11	5.12.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
День Героев Отечества	10-11	9.12.21	Старшая вожатая, классные руководители
День Конституции Российской Федерации: классные часы, викторины, видеолекторий	10-11	декабрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители
Операция «Снежная горка»	10-11	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Рождество вместе!»	10-11	1-7 января	Классные руководители
Соревнования по зимним видам спорта	10-11	январь	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков, плакатов, слоганов о ЗОЖ	10-11	январь	Старшая вожатая, классные руководители
Международный День Памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944) Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27.01.22	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель истории
Вечер встречи с выпускниками «Вечер школьных друзей»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Предметная неделя химии, биологии и географии	10-11	1.02.22-7.02.22	Учитель химии, учитель биологии и географии
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: конкурс-смотр инсценировки патриотической	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры,

песни, военно-патриотическая игра «Зарница», соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, участие в областных и муниципальных патриотических конкурсах			учитель ОБЖ, рук-ль отряда «Звезда»
День вывода Советских войск из Афганистана: памятная линейка, спортивный турнир, посвященный памяти воина-интернационалиста В.Рыбьянченко.	10-11	15.02.22	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры, рук-ль юнармейского отряда «Звезда»
День защитника Отечества: классные часы, квесты, игры, акции, соревнования	10-11	23.02.22	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	10-11	1.03.22	Учитель ОБЖ, рук-ль юнармейского отряда «Звезда»
Предметная неделя русского языка и литературы	10-11	1.03.22-7.03.22	Учителя русского языка и литературы
Международный женский день 8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа	10-11	март	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День Здоровья	10-11	март-апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, рук-ль волонтерского движения
Предметная неделя математики, информатики, физики	10-11	6.04.22-12.04.22	Учителя математики, учитель информатики, учитель физики
День космонавтики: акции, выставка рисунков. Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	апрель	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс про БДД «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Руководитель отряда ЮЗП
Экологическая акция «Спаси дерево – сдай макулатуру»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Всероссийская экологическая акция «День Земли»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	10-11	30.04.22	Учитель ОБЖ, классные руководители, руководитель кружка ЮДП

Операция «Подросток» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Походы на природу.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», концерт в ДК, торжественный митинг, посвященный Дню Победы, проект «Помним своих Героев», операция «Обелиск», операция «Забота»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Неделя физкультуры и ОБЖ	10-11	10.05.22-16.05.22	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Международный день семьи	10-11	15.05.22	Старшая вожатая, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05.22	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Теннис»	10-11	1	Пересунькин С.А.
«Танцевальный»	10-11	1	Лотц Г.А.
«Театральный»	10-11	1	Лотц Г.А.
«Шашки – это интересно»	10-11	1	Шилкина И.Г.
«Байт»	10-11	1	Кривобокова Е.В.
«Физика вокруг нас»	10-11	1	Смирнов А.Г.
«История России в лицах»	10-11	1	Лемешкин С.П.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Профориентационная игра, просмотр презентаций, фильмов, беседы, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Профориентационные экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, постов в социальных сетях и группах, освещение (через социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты «Последний звонок»	11	4 четверть	Классный руководитель
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая экологическая акция	10-11	Октябрь, апрель	Старшая вожатая

«Школьный двор»			
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари новый дом»	10-11	октябрь	Старшая вожатая
Добровольческая акция «Сдай батарейку»	10-11	ноябрь, март	Старшая вожатая
Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру»	10-11	В течение года	Старшая вожатая
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	январь-февраль	Старшая вожатая
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Сохранить, чтобы помнить», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «День птиц», «День Земли», «День воды», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель-май	Старшая вожатая
Операция «Забота». Операция «Обелиск»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Участие в проектах и акциях добровольческого отряда, Юнармии, РДШ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, рук-ль отряда «Звезда»
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Осичковском Доме культуры	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение музейных комнат в Осичковском Доме культуры	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный краеведческий музей	10-11	январь	Старшая вожатая
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на киносеансы- в кинотеатр	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Старшая вожатая
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке стелы погибшим и умершим от ран участникам ВОВ	10-11	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреации школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Спаси дерево – сдай макулатуру», «Сдай батарейку», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и социальные сети	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа родительского патруля и родительского комитета по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Председатель родительского комитета, ответственный за обеспечение координации работы родительского патруля
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)