

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ «Осичковская СОШ»  
А. Н. Пересунькин



**Программа профилактики  
немедицинского потребления  
наркотических веществ в  
МКОУ «Осичковская СОШ»  
на 2021-2025 гг.**

## Основания разработки программы

Профилактическая деятельность ОУ регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающим ответственность ОУ за жизнь и здоровье обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- Федеральным законом от 07.06.2013г. №120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ, Министерства внутренних дел РФ и Федеральной службы по контролю и оборотом наркотиков от 21.09.2005г. №ВФ – 137/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

### Содержание проблемы

Проблема распространения наркомании, табакокурения среди подростков и молодежи является одной из наиболее актуальных для современной России. Наркомания остается одной из форм девиантного поведения, представляющая угрозу, как в целом социальной жизни города, так и здоровью его конкретных граждан.

В этой связи становится крайне актуальным изучение состояния и динамики изменения наркоситуации в ОУ и оценка эффективности предпринимаемых профилактических мер.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся, коллектив педагогов и родителей школьников. При разработке программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, традиции школы, современная образовательная ситуация.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

<b>Наименование программы</b>	Профилактика немедицинского потребления наркотических веществ на 2021-2025.
<b>Цель программы</b>	Повышение психологической устойчивости подростков к наркотической контаминации.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— совершенствовать воспитание и усиление пропаганды здорового образа жизни через образовательную деятельность в рамках биологии и других предметов;</li><li>— формировать положительные установки на ведение здорового и активного образа жизни в детской и подростковой среде через вовлечение несовершеннолетних во внеурочную и досуговую деятельность;</li><li>— создание системы раннего выявления детей и молодежи, приобщающихся к употреблению ПАВ в местах досуга, в семьях и в учебных заведениях, а также на оказание им консультативной, воспитательной и психокоррекционной помощи;</li><li>— повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики асоциальных форм поведения и информированности педагогической, родительской общественности об актуальности активных действий по профилактике аддитивного поведения среди детей и подростков.</li></ul>
<b>Сроки реализации программы:</b>	2021– 2025 гг.
<b>Исполнители основных мероприятий:</b>	Администрация школы, педагог-психолог; классные руководители.
<b>Участники программы:</b>	Учащиеся школы 1-11классы, педколлектив, родители,
<b>Исполнители программы:</b>	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, фельдшер Осичковского ФАП.

## **Этапы реализации**

### **Программы:**

1. Подготовительный (январь 2021) – изучение современной ситуации по данной проблеме на всероссийском, федеральном, областном и муниципальном уровне; изучение нормативно-правовой базы.

2. Основной (февраль 2021 – апрель 2025) – выполнение плана программных мероприятий по профилактике употребления наркотиков и ПАВ на 2019-2024 учебный год.

3. Итоговый (апрель-май 2025) – подведение итогов, анализ результативности, педагогический совет, продолжение работы по данной проблеме.

### **Создание системы профилактической работы в школе**

- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива и ученического самоуправления;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей, обучающихся ;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения детей;
- активное и результативное участие школьников в конкурсах и соревнованиях.

### **Умение учащимися:**

- выражать и отстаивать своё мнение;
- принимать решения в пользу здоровья;
- справляться со стрессом, решать конфликты.
- осознанно отказываться от опасных предложений.
- поддерживать и сохранять собственное здоровье.

## **Ожидаемые результаты**

**Директор:** осуществляет общее руководство и контроль по реализации Программы.

### **Заместитель директора по УВР:**

- координация реализации программы;
- организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе;

- проведение семинаров , консультаций.

**Учителя:** освоение и внедрение профилактических технологий в учебно - воспитательном процессе.

**Классные руководители:** проведение классных часов, родительских собраний.

**Психолог:** психолого-педагогическое сопровождение программы.

**Фельдшер Осичковского ФАП:** диагностика состояния здоровья учащихся; оказание медицинской помощи учителям и детям.

**Специалисты,** сотрудничающие со школой в области профилактики:

- оказание профессиональной помощи всем участникам программы ;
- проведение консультаций, тренингов;
- участие в мероприятиях школы.

## План реализации Программы

### План первичной профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ

№	Содержание работы	Сроки	Участники	Ответственные
<b>1. Работа с учащимися</b>				
1.	Психологическая диагностика - наркомании - алкоголя - табакокурения	Ежегодно	7-11 классы	Педагог-психолог
2.	Контроль поведения детей.	Ежегодно	Педколлектив	зам директора по УВР
3.	Классные часы по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ (приложение 1)	Ежегодно	5-11 классы	зам директора по УВР классные руководители
4.	Оформление уголка «Сделай свой выбор: выбери жизнь»	Ежегодно	Волонтеры	зам директора по УВР
5.	Освещение профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ на школьном сайте	Ежегодно	Педколлектив	зам директора по УВР
6.	Беседы по вопросам профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ	Ноябрь, апрель Ежегодно	5-11 классы	Фельдшер Осичковского ФАП
7.	Беседа «Права, обязанности и ответственность человека и гражданина»	Сентябрь Ежегодно	7-11 классы	Учитель истории
8.	Конкурс плакатов «Думай о будущем!»	Ноябрь Ежегодно	8-11 классы	зам директора по УВР
9.	Круглый стол по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ	Апрель Ежегодно	9-11 классы	Классные руководители

10.	Встреча «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	Февраль Ежегодно	9-11 классы	Инспектор ОПДН
11.	Вечер вопросов и ответов с приглашением представителей наркоконтроля и инспектора по делам несовершеннолетних	Ноябрь Ежегодно	7-11 классы	зам директора по УВР.
12.	Тренинговые занятия (приложение 2)	Ежегодно	7-9 классы	педагог-психолог

## 2. Работа с родителями

1.	Родительские собрания по вопросам совершенствования системы профилактической работы с несовершеннолетними и раннего выявления незаконного потребления наркотиков	Сентябрь Ежегодно	Родители	зам директора по УВР, классные руководители
2.	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам употребления наркотических и психоактивных веществ (приложение 3)	Ежегодно	Родители	классные руководители, педагог-психолог

## 3. Работа с педагогическим коллективом

1.	Совещание педагогов школы по вопросам профилактики	Ежегодно	Педколлектив	зам директора по УВР
2.	Совещание педагогов школы с участием правоохранительных органов	Ежегодно	Педколлектив	зам директора по УВР

Приложение 1

**График**

**проведения классных часов по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ на учебный год.**

№	Тема	Сроки	Классы
1.	Наркомания что это?	февраль	5 класс
2.	Правда о наркомании	февраль	6 класс
3.	Что наркотик может сделать с тобой?	февраль	7 класс
4.	Сделай свой выбор: выбери жизнь	февраль	8 класс
5.	Скажи наркотикам «нет», а жизни «да»!	март	9 класс
6.	Домыслы и факты о наркотиках	март	10 класс
7.	Что имеем – не храним, потерявши – плачем!	март	11 класс

Приложение 2

**Тематика тренинга с подростками.**

№	Тематика	Основные цели
<b>Вступая во взрослый мир</b>		
1	«Начиная путь»	➤ Создание благоприятных условий для работы в группе
2	«Еще не лев, уже не львенок...»	➤ Формирование основ знаний о психологических особенностях своего возраста
3	«Каков Я на самом деле?»	➤ Формирование комплексного представления подростка о себе
4	«И на солнце есть пятна»	➤ Укрепление самооценки, позитивного самоотношения; раскрытие своих

		сильных и слабых сторон
5	«Школа общения»	➤ Развитие социальной восприимчивости; расширение диапазона способов межличностного общения в микросоциальном окружении
6	«Будь собой, но в лучшем виде...»	➤ Развитие способности понимания своих положительных и отрицательных качеств
7	«Перекресток души»	➤ Осознание мысли о том, что каждый человек часто находится в ситуации нравственного выбора и этот выбор и дальнейшая жизнь зависит, от того, какие силы в человеке возьмут верх.
8	«Точка опоры»	➤ Формирование убеждения в том, что любые проблемы и трудности могут быть разрешены, что в каждом человеке есть потенциал для преодоления жизненных трудностей
<b>Преодолевая трудности</b>		
9	«Мои проблемы»	➤ Обучение осознанию своих проблем и поиску конструктивного способа их решения
10	«Свобода или рабство?»	➤ Информирование о причинах и механизмах формирования зависимого поведения, его видах, последствиях
11	«Не оступись – перед тобой пропасть»	➤ Осознание собственной уязвимости перед наркотиками, информирование об опасности наркотиков, о мотивах их употребления
12	«Не иди вслепую по минному полю»	➤ Информирование подростков о конкретных ситуациях, представляющих для них опасность
13	«Мне плохо»	➤ Формирование навыков самоанализа и наблюдения через сознание внутренних состояний
14	«Посмотри правде в глаза»	➤ Углубленное понимание проблем зависимости от психоактивных веществ
15	«Рубикон перейден?»	➤ Осознание того, что все люди совершают ошибки, имеют на это право и должны учиться на своих ошибках, но есть ошибки, которые ведут за собой необратимые последствия (проба наркотиков)
16	«S.O.S»	➤ Формирование адекватного восприятия потребности в помощи
<b>Жизнь по собственному выбору</b>		
17	«Любому кораблю нужен	➤ Прояснение смысло-жизненных установок; помощь в

	курс»	определении личностных ценностей
18	«Звездная карта моей жизни»	➤ Формирование активной установки по отношению к собственному жизненному пространству-организации своей жизни, развитие способности к построению долгосрочных жизненных планов
19	«Сделав первый шаг...»	➤ Закрепление полученных представлений, актуализация сформированных личностных новообразований
20	«Через тернии к звездам!»	➤ Коррекция системы личностных ценностей; углубление представлений о способности человека самостоятельно строить свою жизнь, преодолевая трудности и конструктивно решая проблемы

### Приложение 3

#### Тематика бесед для работы с родителями

№	Тематика	Основные цели
1	«Ваш ребенок становится взрослым»	➤ Повышение информированности о психологических особенностях подростка, проблем, свойственных данному возрасту
2	«Как помочь своему ребенку противостоять наркотикам»	➤ Преодоление защитной позиции родителей-отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости подростков перед наркотиками
3	«Будущее Вашего ребенка»	➤ Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье
4	«Подросток в мире вредных привычек»	➤ Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье
5	Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики»	➤ Преодоление защитной позиции родителей-отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости подростков перед наркотиками

6	Просмотр и обсуждение фильма «Чижик пыжик» о пьющих детях	➤ Повышение информированности о психологических особенностях подростка, проблем, свойственных данному возрасту
7	«Спасем детей от дыма сигарет»	➤ Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье
8	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	➤ Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье
9	«Родительский всеобуч СПИД-проблема XXI века»	➤ Преодоление защитной позиции родителей-отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости подростков перед наркотиками